

«Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста»

Валиуллина А.А.
Заместитель заведующего по УВР
МБДОУ « ДС № 370 г. Челябинска»
тел. (351) 772-63-20
e-mail: zoluhka370@yandex.ru

Психолого-педагогическое обеспечение целостности социализации детей дошкольного возраста в образовательном процессе – одна из нерешенных задач современного дошкольного образования. Вопросы социализации детей дошкольного возраста актуализировались с введением в действие Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, который признает ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений и ориентирует педагогов на создание «условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками».

С учетом обозначенной проблемы были разработаны педагогические условия, способствующие благоприятному процессу социализации детей дошкольного возраста:

- На педагогическом совете проводилось обсуждение темы и задач инновационной работы в МБДОУ «ДС № 370» на 2023-2026 годы;
- В соответствии с приказом заведующего была создана творческая группа по реализации задач инновационной площадки и разработки плана инновационной работы»;
- Педагоги ознакомлены с современным педагогическим инструментарием учебно-методического комплекса «Русское слово» и возможностью обогащения предметно-пространственной среды ДОО с использованием игрового оборудования учебно-методического комплекса;
- На сайте ДОО создана страница «Инновационная деятельность».

В ходе работы изучен и проанализирован передовой педагогический опыт по теме инновационной площадки.

В деятельности педагогических кадров совершенствуется профессиональное мастерство педагогов путем создания условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО.

Совершенствуются содержание и технологии в соответствии с запросами современности, достижениями науки и практики:

- Проведены консультации с педагогами МБДОУ по теме инновационной площадки;
- Практикум «Безопасность образовательного пространства ДОО»;

- Нарботан опыт (изготовлены дидактические пособия, картотеки, проведены образовательные мероприятия).

Проведена работа в экспериментальных группах:

- Мероприятия по просвещению родителей и педагогов в рамках организации образовательного пространства. В ходе работы с родителями использовались мини-лекции, беседы, интерактивные игровые упражнения, разбирались проблемные ситуации;
- Циклы образовательных мероприятий в рамках технологии «Сказкотерапия», с использованием русских народных сказок «Колобок», «Заюшкина избушка», «Кот, петух и лиса»;
- Участие родителей и педагогов совместно с детьми в изготовлении дидактических пособий, лепбуков, румбоксов.

Родители являлись активными участниками образовательных мероприятий.

Проведены мероприятия в ДОО:

В средней группе разработан и реализуется проект «Календарь значимых событий России»;

С целью воспитания чувства патриотизма, любви и уважения к российской армии, любви к Родине проведена неделя защитника Отечества. Ребята познакомились с военными профессиями, уточнили знания об армии, представления о родах войск.

В преддверии праздника Дня защитника Отечества проведены праздничные мероприятия: во второй младшей группе №6 коллективная работа «Самолет» дети создали аппликационный образ самолёта. Воспитанники совершенствовали умение и навыки аккуратно наклеивать части предмета; закрепляли знания о внешнем виде самолета; В средней группе № 8 прошла творческая неделя «Наша армия». На тематических занятиях дошкольники расширили представления о профессиях экипажа подводной лодки; нашли ответы на вопросы: для чего танку гусеницы; изучили строение самолёта. Полученные знания ребята отразили в творческих работах: рисунки, коллажи, макеты. Воспитанники второй младшей группы № 12 приняли участие в чтении стихов, исполняли песни, оформляли выставку рисунков.

В ожидании празднования 79-летия Дня Победы в ДОО прошли образовательные мероприятия, организована работа с родителями по изготовлению поздравительных открыток для ветеранов.

В преддверии праздника Дня Победы в детском саду состоялись тематические занятия. Ребята посмотрели документальные кадры, рассказывающие о том, когда и почему началась война и как нелегко досталась нашей стране эта Великая Победа.

Организация образовательного пространства ДОО

- Родителями и педагогами совместно с детьми изготовлены дидактические игры и пособия, способствующие формированию у детей навыков безопасного поведения, культуры безопасности;
- Проектирование предметно-пространственной среды;
- Внедрение в образовательный процесс методического инструментария УМК «Русское слово».

Публикации по направлениям инновационной деятельности:

Организация РППС по реализации приоритетного направления в ДОУ. Суходубова Людмила Владимировна, воспитатель МБДОУ «ДС № 370 г. Челябинска»

<https://cloud.mail.ru/public/5mn3/VzLsaAGUH>

Взаимодействие ДОО и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Векерле Людмила Владимировна, воспитатель МБДОУ «ДС № 370 г. Челябинска»

<https://cro.chel->

[edu.ru/1_CRO/ODO/metod%20kabinet/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%93%D0%9F%D0%A1.pdf](https://cro.chel-edu.ru/1_CRO/ODO/metod%20kabinet/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%93%D0%9F%D0%A1.pdf)

Участие в вебинарах, организованных в рамках инновационной деятельности издательства «Русское слово»:

- Я помню... Я горжусь... День Победы в детском саду;
- Удивительное путешествие с друзьями. Особенности социально-коммуникативного развития современного дошкольника;
- Идеи вовлечения родителей в жизнь детского сада;
- Инновационная деятельность ДОО. Создание игрового пространства для социализации и личностного развития ребёнка;

Таким образом, созданная модель стимулирования позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста через участие в мероприятиях разного уровня в условиях реализации ФГОС ДО является эффективной и способствует динамике развития эмоционально-личностной сферы у дошкольников и, как следствие, позитивной социализации.

Перспективу в разработке данной темы определяю тем, что положительное влияние позитивной социализации на образовательную деятельность детей будет происходить на всех возрастных этапах. Будут развиваться индивидуальность и творческие способности детей. Произойдет разработка новых нетрадиционных форм работы с родителями. Все это успешно повлияет на совершенствование всего педагогического процесса на основе восприятия ребёнка как субъекта деятельности.